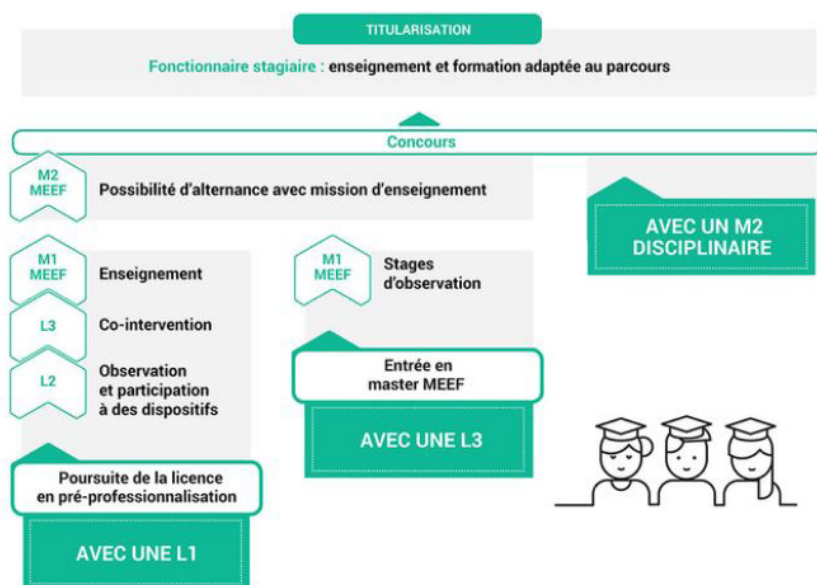


Que se cache-t-il derrière le parcours préparatoire au professorat des écoles : PPPE ou 3PE ?



Ce parcours préparatoire au professorat des écoles permet de se préparer à **devenir professeur des écoles** avec :

- ⇒ Des **enseignements** pluridisciplinaires et spécialisés.
- ⇒ Des **stages d'observation** et de pratique accompagné en L1, L2 et un stage de mobilité internationale en L3.

Les étudiants, tout en obtenant un diplôme national de licence (soit un cursus de 3 ans), bénéficient donc d'un enseignement spécifique de renforcement disciplinaire afin de mieux appréhender le professorat des écoles.

24 parcours préparatoires au professorat des écoles, couvrant 22 académies, sont expérimentés à compter de la rentrée 2021 pour des promotions de 30 à 40 étudiants pour chaque parcours. La grande diversité des parcours de licences auxquels sont adossés les PPPE (mathématiques, lettres, sciences de l'éducation, sciences, administration économique et sociale, STAPS, arts plastiques) témoigne de la large ouverture des voies d'accès au professorat des écoles.

Les lycéens sont invités, via Parcoursup, à postuler à ce qui est décrit comme une véritable classe préparatoire au métier de professeur des écoles.

► Le concours:

Dorénavant, à partir de la rentrée prochaine, le concours n'interviendra qu'en Master 2 et non plus en M1.

A grand renfort de communication et en contrepartie d'une rémunération dès la L2 et jusqu'en fin de M1.

Ce nouveau cursus doit doper l'attractivité du métier d'enseignant dont se détournent de plus en plus les jeunes adultes.

► Quelles responsabilités ?

► **L2** prise en charge des dispositifs tels que : devoirs faits ou encadrement pédagogique.

► **L3** reconduction de devoirs faits et co-intervention avec un professeur.

► **M1** prise en charge d'une classe de manière autonome avec l'appui d'un professeur. Stage en milieu scolaire de 4 à 6 semaines.

► **M2** stage en responsabilité à mi-temps (sans diplôme puisque le concours sera à l'issue du M2).

SALAIRE PARCOURS PPPE	
L2	693€
L3	963€
M1	980€
CUMULABLE AVEC LES BOURSES	

L'analyse de la CGT-EP

Ce qui pourrait sembler enrichissant cache des réalités bien plus **mercantiles**, des objectifs bien moins louables pour palier les insuffisances d'un système éducatif en déroute.

En effet, le manque d'engouement pour devenir enseignant révèle que les étudiants ne sont pas dupes. **Certaines académies sont cruellement déficitaires en enseignants** à cause des difficultés du quotidien, du manque de moyens, du peu de soutien des DSDEN, des salaires peu valorisants au regard de l'investissement demandé.

Les étudiants qui accepteraient de s'engager dans un tel parcours doivent prendre conscience qu'ils serviront de substituts sous payés comme moyens d'enseignement puisqu'ils auront seuls la charge d'élèves alors qu'ils sont étudiants.

Nous pouvons clairement appeler ça une précarisation des conditions d'exercices.

Comment peut-on penser quand on connaît la réalité du terrain, qu'on puisse à la fois préparer un master, un concours et sa classe en responsabilité, avec toutes les tâches administratives qui s'y ajoutent pour seulement 900€ par mois ?

Une disparité entre les académies va s'accroître en fonction des budgets qu'elles alloueront à la formation des futurs enseignants. Le nombre de postes au concours chute dans la plupart des académies.

Ce genre de dispositif ne sert qu'à **masquer le manque cruel d'enseignants ou de suppléants** là où les élèves ont besoin de professionnels formés et aguerris des difficultés du quotidien.

Quelle solution sera proposée aux étudiants n'ayant pas réussi le concours ? Il faut s'attendre à ce qu'ils viennent grossir le rang des maîtres auxiliaires: précaires et sous-payés.

Comment peut-on envisager de brader l'éducation des élèves qui nous sont confiés et de sacrifier des étudiants qui n'auront pas les clés pour appréhender les difficultés de la profession au seul motif de coupes budgétaires insensées face à l'urgence de la situation ?

Avec pour ultime conséquence la fragilisation du cursus scolaire de certains enfants et l'augmentation de l'inégalité des chances.



C'est pourquoi la CGT Enseignement Privé s'oppose à ce parcours préparatoire au professorat des écoles tel qu'il est articulé et revendique pour nos futurs collègues et pour ceux et celles en poste:

- ⇒ l'augmentation des postes ouverts au concours pour pouvoir mettre en place des dispositifs innovants comme : plus de maîtres que de classes, dédoublement des classes de CP.
- ⇒ une formation de qualité avant, après l'obtention du concours et tout au long de la carrière ! une articulation entre des stages encadrés sur le terrain et une analyse de pratique suivie.
- ⇒ une formation à l'inclusion qui est l'une des prérogatives de ce gouvernement mais qui n'en donne pas les moyens !
- ⇒ un corps d'enseignants remplaçants titulaires.
- ⇒ un PPCR valorisant qui ne se cantonne pas à une appréciation infantilisante mais qui se traduit par une valorisation salariale qui ne tient pas compte d'un contingent opaque.

