

## Réunion DGESCO

### Mission Exigence des savoirs

### Audition CGT EP pour le GT collège

Vendredi 17 novembre 2023, 9h45 – 11h.

**Pour la CGT** : Delphine RUAUX, Rachid LAHLOU et Alexandre ROBUCHON, GT collège

*Contrairement, à ce qui avait été annoncé le 12 octobre, il n'était plus prévu d'inviter les organisations syndicales représentatives du privé pour les GT école, collège et lycées en bilatéral. Une demande pour chacun des GT a été faite par le national. Notre audition arrive en bout de parcours, avec un rapport qui doit être bouclé pour le 24 novembre et pour lequel, d'entrée, on nous annonce « une réflexion avancée » ...*

Nous sommes auditionné.es par un Inspecteur Général (M. OBER) et une enseignante de SVT, chargée de mission (Mme CAPITAIN).

#### 1. Programmes et contenus

- Nous avons dénoncé la disparition de la technologie en 6<sup>e</sup> et la gestion de la situation.
- Nous avons demandé que les programmes soient clairement rédigés, avec des objectifs annuels, tout en indiquant que le programme par cycle permettait un apprentissage circulaire (répétition et ajout de complexité) et une certaine liberté pédagogique quant à la progression. Toutefois, il faut rester vigilant pour les élèves qui changent d'établissement (ce qui n'est pas si négligeable que cela selon les représentant-es du ministère)
- Redoublement : quasi inexistant actuellement. Nous demandons que les décisions des conseils de classe soient mieux suivies. Si nous ne sommes pas pour le redoublement, une adaptation du système permettant à un-e élève de consolider le programme d'une matière de l'année précédente tout en suivant l'année sa classe « normale » pourrait être réfléchi.
- Si le nombre d'heures en maths et français a diminué et est insuffisant, augmenter ces horaires élèves ne doit pas se faire au détriment des autres disciplines, qui contribuent elles aussi à la construction des élèves et à leur émancipation.
- Nous avons saisi l'occasion pour dénoncer les pratiques d'aménagements horaires (type cours de 50 min)

#### 2. Manuels (labellisation) et formation continue

- Nous avons indiqué notre opposition à la labellisation des manuels et en avons profité pour rappeler notre attachement à la liberté pédagogique

- Concernant les formations, pas pendant les vacances ni le temps libre, la formation est du temps de travail qui par ailleurs doit être valorisé dans la carrière
- Nous demandons à être formé-es avec nos collègues du public, et la disparition de Formiris

### **3. Hétérogénéité des élèves / parcours des élèves**

- Nous avons rappelé notre opposition aux classes de niveau, préférant un système de dédoublement d'heures, pour pouvoir adapter les groupes aux besoins, et différencier selon les disciplines, et aussi rappelé que nous ne souhaitons pas plus de 24 élèves par classe.
- Il faut du temps de concertation, inclus dans l'ORS, rémunéré donc, pour notamment suivre les élèves en difficultés
- Rendre effectif l'accompagnement des élèves à besoins particuliers avec plus d'AESH

### **4. Evaluation des élèves (notamment DNB, socle, ...)**

- Le contrôle continu contribue à créer une pression sur les enseignant-es de la part des familles.
- Conserver le Brevet, étape importante
- Nous avons été interrogé-es sur le lien compétences/notes ; nous leur avons indiqué que cela constituait une véritable « usine à gaz »

### **5. Bien être**

- Pour ce thème, en fin d'audition, nous avons dénoncé l'absence de personnels de santé dans la plupart des établissements privés sous contrat alors qu'il y a un réel besoin
- De même absence de médecine de prévention pour les enseignant-es
- Echanges sur la question de l'éloignement de certains élèves de l'établissement et des temps de transport, des horaires de travail du/des parents parfois décalé, ...

### **6. Culture générale**

- Pour nous, pas une discipline spécifique, toutes les disciplines y contribuent, dès l'instant où l'on a du temps.
- Question des financements pour des sorties et, selon les établissements, coûts de transport.