

GESTES DU QUOTIDIEN : OÙ SONT LES LIMITES ?

LA CGT ÉDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Le nombre d'élèves ayant des notifications MDPH se multiplie et l'obligation à la scolarité s'impose, ce qui entraîne un nombre croissant d'élèves à inclure dans nos classes. Les types de handicap sont de plus en plus variés et surtout plus complexes, plus lourds. Les comportements disruptifs et le polyhandicap, associés parfois à un environnement familial, social, économique fragile forment un « grand tout ». La solution à bas coût est celle de l'aide humaine. Les AESH sont plus que jamais mis-es à contribution à travers une liste de missions qui ne cesse de s'allonger. Cette situation n'est pas sans conséquence sur la santé physique et psychique.

LE CŒUR DU MÉTIER : ACCOMPAGNEMENT AUX APPRENTISSAGES

Si l'on peut accepter de faire des gestes simples pour permettre aux élèves de suivre des cours, nous ne pouvons en aucun cas nous substituer à nos collègues éducateur-trices, aides-soignant-es ou infirmier-ères. Nous sommes en première ligne face à des comportements violents que certain-es enfants adoptent du fait de leur handicap. Ils et elles devraient pouvoir être pris-es en charge par des services adaptés. Nous ne sommes ni animateur-trices ni éducateur-trices, et encore moins des gardes du corps ! Ce n'est tout simplement pas notre métier. **Si nous ne posons pas de limites à nos pratiques, il n'y en aura pas !**

**AESH
PAS AIDE-
SOIGNANT-E**

LE « DÉVOUEMENT » = L'ENNEMI DE CES PERSONNELS PRÉCAIRES

Il est plus simple de faire porter la culpabilité sur ces personnels ! L'administration n'a même pas besoin d'user d'autorité pour imposer sans cesse des missions supplémentaires dont s'investissent les AESH. Est-ce à eux et elles de pallier ces politiques de restrictions budgétaires ? **L'inclusion nécessite des moyens, elle ne peut pas reposer sur la corvéabilité des AESH !**

DANS TOUS LES CAS...

**UNE FORMATION
GÉNÉRALE 1ERS
SECOURS**

ET

**1ER SECOURS EN
SANTÉ MENTALE
SONT NÉCESSAIRES**

OUI

- Accompagner un·e élève aux toilettes
- Aider au déshabillage
- Le moucher, lui essuyer la bouche
- Donner à boire, à manger
- L'installer confortablement

NON

- Changer les protections hygiéniques ou des couches
- Essuyer les fesses
- Faire des aspirations de trachéotomie
- Donner des médicaments
- Faire des injections